**ШЕСТИ РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Број** | **Наставна јединица** | **ТИП ЧАСА** |  |
| **часа** |  |
|  |  |  |
| 1. | Уводни час - упознавање са наставним програмом | обрада |  |
| 2. | Мирослав Антић: *Плава звезда* | обрада |  |
| 3. | Градиво из 5. р. – књижевност | понављање |  |
| 4. | Градиво из 5. р. – језик | понављање |  |
| 5. | Градиво из 5. р. – правопис | понављање |  |
| 6. | Иницијални тест | утврђивање |  |
| 7. | Исидора Секулић: *Буре* | обрада |  |
| 8. | Гроздана Олујић: *Били су деца као и ти* (избор – текст о | обрада |  |
|  | Исидори Секулић) |  |
|  |  |  |
| 9. | Језичка култура: О чему маштам (или слична тема) | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 10. | Подела речи по настанку: просте речи и творенице; | обрада |  |
|  | породица речи, |  |
|  |  |  |
| 11. | Уочавање корена речи | обрада |  |
| 12. | Саставни делови твореница (творбене основе, префикси и |  |  |
|  | суфикси). Граматичка основа и граматички наставци у | обрада |  |
|  | поређењу са творбеном основом и суфиксима |  |  |
| 13. | Иво Андрић: *Аска и вук* | обрада |  |
| 14. | Иво Андрић: *Аска и вук* | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 15. | Творба речи помоћу префикса; творба речи слагањем. | обрада |  |
| 16. | Лексикологија: аугментативи (са пејоративима), | обрада |  |
|  | деминутиви (са хипокористицима). |  |
|  |  |  |
| 17. | Домаћа лектира – Бранислав Нушић: *Аутобиографија* – | обрада |  |
|  | одломак *Географија* |  |
|  |  |  |
| 18. | Писање имена небеских тела | обрада |  |
| 19. | Домаћа лектира: Бранислав Нушић: *Аутобиографија* | обрада |  |
|  | (одломак о падежима) |  |
|  |  |  |
| 20. | Језичка култура: О дневнику читања | обрада |  |
| 21. | Грађење речи | вежбање |  |
| 22. | Грађење речи | утврђивање |  |
| 23. | Петар Кочић: *Јаблан* | обрада |  |
| 24. | Петар Кочић: *Јаблан* | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 25. | Настанак гласова и говорни органи; подела гласова: | обрада |  |
|  | самогласници и сугласници (прави сугласници и сонанти) |  |
|  |  |  |
| 26. | Подела речи на слогове; слоготворно *р***.** Подела | обрада |  |
|  | сугласника по звучности и по месту изговора |  |
|  |  |  |
| 27. | Гласови | вежбање |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28. | Јован Дучић: *Село* | обрада |  |
| 29. | Језичка култура: Пејзаж (описивање статичких и | вежбање |  |
|  | динамичких појава у природи) |  |
|  |  |  |
| 30. | Припрема за први писмени задатак | вежбање |  |
| 31. | Први школски писмени задатак | утврђивање |  |
| 32. | Исправак првог школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 33. | Исправак првог школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 34. | Домаћа лектира – Бранко Ћопић: *Орлови рано лете* | обрада |  |
| 35. | Домаћа лектира – Бранко Ћопић: *Орлови рано лете* | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 36. | Непостојано *а* | обрада |  |
| 37. | Промена *л* у *о* | обрада |  |
| 38. | Непостојано А и промена *л* у *о* | вежбање |  |
| 39. | Стеван Раичковић: *Хвала сунцу,* *земљи,* *трави* | обрада |  |
| 40. | Палатализација | обрада |  |
| 41. | Палатализација | вежбање |  |
| 42. | Сергеј Јесењин: *Песма о керуши* | обрада |  |
| 43. | Језичка култура: Фигуративна значења речи или | вежбање / |  |
|  | рецитовање | утврђивање |  |
| 44. | Сибиларизација | обрада |  |
| 45. | Сибиларизација | вежбање |  |
| 46. | Домаћа лектира – Анђела Нанети: *Мој дека је био* | обрада |  |
|  | *трешња* |  |
|  |  |  |
| 47. | Домаћа лектира – Анђела Нанети: *Мој дека је био* | вежбање |  |
|  | *трешња* |  |
|  |  |  |
| 48. | Јотовање | обрада |  |
| 49. | Јотовање | вежбање |  |
| 50. | Бранко Ћопић: Чудесна справа | обрада |  |
| 51. | Владимир Стојиљковић: *Писмописац* (*Писмо Бранку* | обрада |  |
|  | *Ћопићу)* |  |
|  |  |  |
| 52. | Једначење сугласника по звучности | обрада |  |
| 53. | Једначење сугласника по звучности | вежбање |  |
| 54. | Језичка култура. Припрема за други школски писмени | вежбање |  |
|  | задатак |  |
|  |  |  |
| 55. | Други школски писмени задатак | утврђивање |  |
| 56. | Исправак другог школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 57. | Исправак другог школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 58. | Вук Караџић: Живот и обичаји народа српскога: *Божић* |  |  |
|  | (одломак); *Ђурђевдан* (одломак); *Додоле,* *прпоруше и* | обрада |  |
|  | *чароице* (одломци) |  |  |
| 59. | Једначење сугласника по месту изговора | обрада |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 60. | Једначење сугласника по месту изговора | вежбање |  |
| 61. | Обредне лирске народне песме (избор) | обрада |  |
| 62. | Обредне лирске народне песме (избор) | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 63. | Губљење сугласника | обрада |  |
| 64. | Губљење сугласника | вежбање |  |
| 65. | Домаћа лектира – Весна Алексић: *Каљави коњ* (*Прича о* | обрада |  |
|  | *богињи Лади – Звездана вода*) |  |
|  |  |  |
| 66. | Домаћа лектира – Весна Алексић: *Каљави коњ* (*Прича о* |  |  |
|  | *богу Сварогу – Небески ковач* и *Прича о богу Стрибору –* | обрада |  |
|  | *Сеченско светло*) |  |  |
| 67. | Правописна решења у вези са гласовним променама | вежбање |  |
| 68. | Гласовне промене | вежбање |  |
| 69. | Гласовне промене – тест | утврђивање |  |
| 70. | Ивана Брлић Мажуранић: *Приче из давнина* *–* *Шума* | обрада |  |
|  | *Стриборова* |  |
|  |  |  |
| 71. | Тиодор Росић: *Приче старог чаробњака* (једна причa по | обрада |  |
|  | избору) |  |
|  |  |  |
| 72. | Говорна вежба: У постојбини Старих Словена | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 73. | Реченица | понављање |  |
| 74. | Независне предикатске реченице ‒ појам комуникативне | обрада |  |
|  | функције |  |
|  |  |  |
| 75. | Вељко Петровић: *Ратар* / Алекса Шантић: *О,* *класје моје* | обрада |  |
| 76. | Рецитовање: Вељко Петровић: *Ратар* / Алекса Шантић: | вежбање / |  |
|  | *О, класје моје* | утврђивање |  |
| 77. | Подела на обавештајне, упитне, заповедне, жељне и | обрада |  |
|  | узвичне реченице. |  |
|  |  |  |
| 78. | Утврђивање о реченици | утврђивање |  |
| 79. | Језичка култура: О Светом Сави (по избору и обрада | обрада |  |
|  | песме Војислава Илића: *Свети Сава* |  |
|  |  |  |
| 80. | Језичка култура: градиво из првог полугодишта | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 81. | Врсте речи - понављање | понављање / |  |
|  |  | вежбање |  |
| 82. | Понављање о глаголском виду у роду; понављање о | понављање / |  |
|  | глаголским облицима | вежбање |  |
| 83. | Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју | обрада |  |
|  | (избор) |  |
|  |  |  |
| 84. | Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју | вежбање / |  |
|  | (избор) | утврђивање |  |
| 85. | Глаголи: помоћни глаголи ЈЕСАМ, БИТИ, ХТЕТИ; | понављање / |  |
|  | инфинитивна и презентска основа | вежбање |  |
| 86. | Народна песма: *Смрт Мајке Југовића* | обрада |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 87. | Језичка култура: Јунаци (или јунакиње) народних | вежбање / |  |
|  | песама тематског круга о косовском боју | утврђивање |  |
| 88. | Аорист | обрада |  |
| 89. | Аорист | вежбање |  |
| 90. | Десанка Максимовић: *Грачаница* | обрада |  |
| 91. | Имперфекат (само на нивоу препознавања; имперфекат | обрада |  |
|  | глагола *бити*) |  |
|  |  |  |
| 92. | Плусквамперфекат | обрада |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 93. | Ђура Јакшић: *Вече* | обрада |  |
| 94. | Рецитовање | утврђивање |  |
| 95. | Имперфекат и плусквамперфекат | вежбање |  |
| 96. | Народна песма: *Марко Краљевић укида свадбарину* | обрада |  |
| 97. | Глаголска времена | вежбање |  |
| 98. | Правопис: писање глаголских облика | вежбање |  |
| 99. | Утврђивање о глаголским облицима | утврђивање |  |
| 100. | Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку | обрада |  |
|  | Краљевићу (избор) |  |
|  |  |  |
| 101. | Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку | вежбање / |  |
|  | Краљевићу (избор) | утврђивање |  |
| 102. | Припрема за трећи школски писмени задатак | вежбање |  |
| 103. | Трећи школски писмени задатак | утврђивање |  |
| 104. | Исправак трећег школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 105. | Исправак трећег школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 106. | Културно-историјско предање (нпр. *Смрт Марка* | обрада |  |
|  | *Краљевића*) |  |
|  |  |  |
| 107. | Светлана Велмар Јанковић: *Сирото ждребе* (из *Књиге за* | обрада |  |
|  | *Марка)* |  |
|  |  |  |
| 108. | Владислава Војновић: *Приче из главе* (прича *Позориште* | обрада |  |
|  | *-* одломци) |  |
|  |  |  |
| 109. | Језичка култура: Епски лик Марка Краљевића | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 110. | Заменице | понављање |  |
| 111. | Заменице: неличне именичке заменице (односно-упитне, | понављање / |  |
|  | неодређене, опште, одричне) | вежбање |  |
| 112. | Правопис: писање одричних заменица | понављање / |  |
|  |  | вежбање |  |
| 113. | Домаћа лектира – Ференц Молнар: *Дечаци Павлове улице* | обрада |  |
| 114. | Домаћа лектира – Ференц Молнар: *Дечаци Павлове улице* | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 115. | Придевске заменице: односно-упитне, неодређене, | обрада |  |
|  | опште, одричне |  |
|  |  |  |
| 116. | Милован Данојлић: *Овај дечак зове се Пепо Крста* | обрада |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 117. | Антон Павлович Чехов: *Вањка* / Итало Калвино: *Шума* |  |  |
|  | *на ауто-путу* (из збирке прича *Марковалдо или годишња* | обрада |  |
|  | *доба у граду*) |  |  |
| 118. | Антон Павлович Чехов: *Вањка* / Итало Калвино: *Шума* | вежбање / |  |
|  | *на ауто-путу* (из збирке прича *Марковалдо или годишња* |  |
|  | утврђивање |  |
|  | *доба у граду*) |  |
|  |  |  |
| 119. | Језичка култура: Текстови са социјалном тематиком | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 120. | Придевске заменице: присвојне (с нагласком на употребу | обрада |  |
|  | заменице *свој*), показне |  |
|  |  |  |
| 121. | Граматичке категорије заменица: род, број, падеж и лице | обрада |  |
| 122. | Правопис: Писање именичких и придевских одричних |  |  |
|  | заменица са предлозима. Писање заменице *Ваш* великим | вежбање |  |
|  | почетним словом |  |  |
| 123. | Заменице | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 124. | Коста Трифковић: *Избирачица* (одломак) | обрада |  |
| 125. | Језичка култура: Најзанимљивији књижевни лик из | вежбање / |  |
|  | овогодишње лектире | утврђивање |  |
| 126. | Припрема за четврти школски писмени задатак | вежбање |  |
|  | (препорука: Обавештење, вест; извештај) |  |
|  |  |  |
| 127. | Четврти школски писмени задатак (препорука: | утврђивање |  |
|  | Извештај) |  |
|  |  |  |
| 128. | Исправак четвртог школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 129. | Исправак четвртог школског писменог задатка | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 130. | Дуги и кратки акценти | обрада |  |
| 131. | Бранислав Нушић: *Аналфабета* (одломак) | обрада |  |
| 132. | Бранислав Нушић: *Аналфабета* (одломак) | вежбање / |  |
|  |  | утврђивање |  |
| 133. | Правилан изговор гласова: ч, ћ, џ, ч, р (и понављање | понављање / |  |
|  | поделе гласова и гласовних промена) | вежбање |  |
| 134. | Миодраг Станисављевић: *И ми трку за коња имамо* | обрада |  |
|  | (одломак) |  |
|  |  |  |
| 135. | Миодраг Станисављевић: *И ми трку за коња имамо* | вежбање / |  |
|  | (одломак) | утврђивање |  |
| 136. | Грађење речи | понављање / |  |
|  |  | вежбање |  |
| 137. | Хенрик Сјенкијевич: *Кроз пустињу и прашуму* */* *Џек* | обрада |  |
|  | Лондон: *Зов дивљине* / *Бели очњак* |  |
|  |  |  |
| 138. | Никола Тесла: *Моји изуми* (поглавље по избору) | обрада |  |
| 139. | Заменице, глаголски облици | понављање / |  |
|  |  | вежбање |  |
| 140. | Реј Бредбери: *Маслачково вино* (избор) / Џејмс Крис: | обрада |  |
|  | *Тим Талир или Продати смех* |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 141. | Правопис: растављање речи на крају реда | вежбање |
| 142. | Реченица | понављање / |
|  |  | вежбање |
| 143. | Граматика – завршни тест | утврђивање |
| 144. | Језичка култура: Списак лектире за 7. разред; упутство |  |
|  | за вођење дневника читања током лета. |  |

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

**СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативнимфункцијама (КФ) које су дате у програму наставе и учења за наведене разреде. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може више пута бити обрађена, уз различтите језичке садржаје, Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани у складу са расположивим наставним материјалом и контекстом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |  | **Препоручени садржаји** |
| **часа** | **(комуникативна** |  |  |  |
|  | **функција)** |  |  |  |
| 1. | Поздрављање и | уводни час/ |  | **Основни садржаји које би** |
|  | представљање себе и других | обнављање |  | **требало обрадити током** |
|  | и тражење / давање | градива из |  | **месеца септембра и које би** |
|  | основних информација о | претходног |  | **ученици требало да усвоје:** |
|  | себи и другима. | разреда |  |  |
| 2. | Представљање себе и | обрада и |  | *What’s your first/last* |
|  | другог уз коришћење | утврђивање |  | *name/surname? Jack, this is* |
|  | једноставнијих језичких |  |  | *Andrew. He’s the new boy in our* |
|  | средства; размена |  |  | *class. Hi Andrew. Nice to meet* |
|  | једноставнијих |  |  | *you. I’m glad to meet you too.* |
|  | информација личне |  |  | *What’s your nickname? It’s Andy.* |
|  | природе, изражавање |  |  | *Where do you live? I live in* |
|  | припадања |  |  | *Sunny Street. This is my/ your/* |
| 3. | Представљање себе и | утврђивање |  | *his/ their/our/her… My* |
|  | другог уз коришћење |  |  | *grandparent’s house. Sophie and* |
|  | једноставнијих језичких |  |  | *Hannah’s mum.* |
|  | средства; размена |  |  | *What does Emma look like? She* |
|  | једноставнијих |  |  | *looks gorgeous. She’s the* |
|  | информација личне |  |  | *prettiest girl in our class. What’s* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природе, изражавање |  |
|  | припадања |  |
| 4. | Oписивање уобичајених | обрада и |
|  | радњи у садашњости, бића, | утврђивање |
|  | предмета и појава, |  |
|  | изражавање допадања и |  |
|  | недопадања, постављање |  |
|  | питања и одговарање на |  |
|  | њих |  |
| 5. | Oписивање радње у | утврђивање |
|  | садашњости, бића, предмета |  |
|  | и појава, изражавање |  |
|  | допадања и недопадања, |  |
|  | постављање питања и |  |
|  | одговарање на њих |  |
| 6. | Изношење предлога и | обрада и |
|  | савета, упућивање позива за | утврђивање |
|  | учешће у заједничкој |  |
|  | активности и реаговање на |  |
|  | њих |  |
| 7. | Изношење предлога и | утврђивање |
|  | савета, упућивање позива за |  |
|  | учешће у заједничкој |  |
|  | активности и реаговање на |  |
|  | њих |  |
| 8. | Прихватање/ одбијање | утврђивање и |
|  | предлога и давање | обрада |
|  | одговарајућег оправдања/ |  |
|  | изговора; постављање |  |
|  | питања и давање одговора |  |
|  | уз поштовање основних |  |
|  | норми учтивости |  |
| 9. | Обнављање градива | утврђивање |
|  |  |  |
| 10. | Описивање карактеристика | обрада, |
|  | бића, предмета, места, | утврђивање |
|  | појава, радњи, стања и |  |
|  | збивања; изношење |  |
|  | предлога и савета, |  |
|  | упућивање позива за |  |
|  | учешће у заједничкој |  |
|  | активности и реаговање на |  |
|  | њих. |  |
| 11. | Описивање карактеристика | обрада, |
|  | бића, предмета, места, | утврђивање |
|  | појава, радњи, стања и |  |

*he like? He’s smart and hard-working. Noah doesn’t care about anyone. He’s is selfish. My friend is sporty and good-looking, but he is very shy. Her clothes are cool! Samuel is as tall as his brother/not as(so) tall as his father. They usually play games in their free time. Does James play any musical instruments? Yes, he does. No, he doesn’t. How many languages do you speak? What time do you usually wake up on school days? My sister doesn’t eat fish. My mum doesn’t like games.*

*What are you doing today? I’m going to the swimming pool. We can go to the cinema? What are you doing next weekend? Do you want to come to my party? Yes, I’d love to. When is it? At 7.30 on Saturday. Do you fancy/How about a game of tennis this afternoon? Sorry. I can’t. I’ve got a dance class. Shall we go to the sports centre today? Good idea. See you there at 6.00 pm.*

*How about trying my new computer game this morning? I’m afraid I can’t. I’m looking after my little sister.*

*The Present Simple Tense* заизражавање сталних и уобичајених радњи

*The Past Simple Tense* глагола *to be* и осталих глагола Питања са *Who/What/Where/When/Why…* Присвојни придеви *my, your…* Саксонски генитив са именицом у једнини и множини (правилна и неправилна множина) – *my* *friend’s/ friends’/ children’s books*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | збивања; изношење |  |
|  | предлога и савета, |  |
|  | упућивање позива за |  |
|  | учешће у заједничкој |  |
|  | активности и реаговање на |  |
|  | њих. |  |
| 12. | Oписивање тренутних и | обрада, |
|  | привремених радњи у | утврђивање |
|  | садашњости, бића, предмета |  |
|  | и појава, изражавање |  |
|  | допадања и недопадања, |  |
|  | постављање питања и |  |
|  | одговарање на њих. |  |
| 13. | Oписивање тренутних и | обрада и |
|  | привремених радњи у | утврђивање |
|  | садашњости, бића, предмета |  |
|  | и појава, изражавање |  |
|  | допадања и недопадања, |  |
|  | постављање питања и |  |
|  | одговарање на њих. |  |
| 14. | Описивање уобичајених, | обрада и |
|  | тренутних и привремених | утврђивање |
|  | радњи у садашњости |  |
|  | (Present Simple vs Present |  |
|  | Continuous) |  |
| 15. | Описивање уобичајених, | утврђивање |
|  | тренутних и привремених |  |
|  | радњи у садашњости |  |
|  | (Present Simple vs Present |  |
|  | Continuous) |  |
|  |  |  |
| 16. | Изражавање правила и | обрада, |
|  | обавеза у садашњости | утврђивање |
| 17. | Изражавање допадања / | обрада, |
|  | недопадања; постављање | утврђивање |
|  | питања и давање одговора |  |
|  | уз поштовање основних |  |
|  | норми учтивости. |  |
| 18. |  | обнављање и |
|  | Утврђивање градива | утврђивање |
|  |  | градива |
|  |  |  |
| 19. | Утврђивање градива | обнављање и |
|  |  | утврђивање |
|  |  | градива |

Изрази: *How about… What*

*about…? Why don’t we… Would*

*you like… Do you want… Shall*

*we… Let’s...*

*Let’s...*

**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:**

*What does Emma look like? What’s he like? He’s smart and hard-working. Noah doesn’t care about anyone. He’s is selfish. My friend is sporty and good-looking, but he is very shy.*

*I’m cleaning the floor in my room. (now/ at the moment) They are cleaning the windows. She isn’t coming.*

*They usually play games in their free time. What time do you usually wake up on school days? What are you doing today? I’m going to the swimming pool.*

*Do you want to come to my party? Remember, you must do your project this month.*

*You mustn’t shout in the library. We have to wear school uniforms. We don’t have to do homework every day.*

*I love working with people. I don’t like skiing. I’m bad at it. What do/don’t you like doing? My favourite sport is tennis.*

*The Present Simple Tense* заизражавање сталних и уобичајених радњи

Модални глаголи *must /mustn’t /* *have to /don’t have to*

*The Present Continuous* заизражавање тренутних и привремених радњи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Описивање радњи у | обрада и |
|  | прошлости | утврђивање |
|  | (*Describing past events - Past* |  |
|  | *Simple - to be*) |  |
| 21. | Описивање радњи у | утврђивање |
|  | прошлости |  |
|  | (*Describing past events - Past* |  |
|  | *Simple - to be*) |  |
| 22. | Oписивање радњи у | обрада и |
|  | прошлости | утврђивање |
|  | (*Describing past events - Past* |  |
|  | *Simple – affirmative forms*) |  |
| 23. | Oписивање радњи у | обрада и |
|  | прошлости | утврђивање |
|  | (*Describing past events - Past* |  |
|  | *Simple – negative forms and* |  |
|  | *questions*) |  |
| 24. | Oписивање радњи у | утврђивање |
|  | прошлости |  |
|  | (*Describing past events-Past* |  |
|  | *Simple – affirmative and* |  |
|  | *negative forms and questions*) |  |
| 25. | Обнављање и | утврђивање и |
|  | систематизација градива | систематизација |
|  | пред израду првог писменог |  |
|  | задатка |  |
| 26. | Први писмени задатак | провера |
| 27. | Исправка првог писменог | утврђивање и |
|  | задатка | систематизација |
| 28. | Oписивање радњи, | обрада и |
|  | искустава и догађаја у | утврђивање |
|  | прошлости |  |
|  | (*Past Continuous* *–* |  |
|  | *affirmative and negative*) |  |
| 29. | Oписивање радњи, | обрада и |
|  | искустава и догађаја у | утврђивање |
|  | прошлости |  |
|  | (*Past Continuous* *–* *questions*) |  |
| 30. | Oписивање радњи, | обрада и |
|  | искустава и догађаја у | утврђивање |
|  | прошлости |  |
|  | (*Past Continuous vs Past* |  |
|  | *Simple*) |  |
| 31. | Oписивање радњи, | утврђивање |
|  | искустава и догађаја у |  |
|  | прошлости |  |

*The Present Simple Tense* и *The*

*Present Continuous Tense* за

изражавање појава, радњи,

стања и збивања у садашњости

Глаголи

*like/love/hate/enjoy/can’t*

Питања са

*Who/What/Where/When/Why…*

Присвојни придеви *my, your…*

**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:**

*Where were you born? I was ten when I moved to London.*

*They watched different film scenes. She gave the key to Marko. He didn’t want to go out. Did she have a good time there? What did you do last night?*

*The Past Simple Tense* глагола *to be* и осталих глаголаПитања са

*Who/What/Where/When/Why…*

Присвојни придеви *my, your…*

**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:**

*He was doing his project all day yesterday. I was making dinner when they arrived. While he was walking down the lane he saw a snake. As I was going to St Yves, I met a man with seven wives.*

*It can’t be true. That’s amazing.*

*You are kidding. I’m impressed.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (*Past Continuous vs Past* |  |
|  | *Simple*) |  |
|  |  |  |
| 32. | Изражавање мишљења и | обрада и |
|  | интересовања за тему о | утврђивање |
|  | којој се говори |  |
| 33. | Исказивање количина, мера | утврђивање |
|  | и димензија |  |
| 34. | Култура: *Festivals -* | утврђивање |
|  | *Christmas around the world* |  |
| 35. | Култура: *Festivals - New* | утврђивање |
|  | *Year around the world* |  |
|  |  |  |
| 36. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
|  |  | градива |
| 37. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
|  |  | градива |
| 38. | Описивање људи, предмета | обрада и |
|  | и места | утврђивање |
|  | *Describing people, things and* |  |
|  | *places using –ed/-ing* |  |
|  | *adjectives*) |  |
| 39. | Описивање људи, предмета | утврђивање |
|  | и места |  |
|  | (*Describing people, things* |  |
|  | *and places using comparative* |  |
|  | *and superlative adjectives*) |  |
| 40. | Описивање људи, предмета | обрада и |
|  | и места | утврђивање |
|  | (*Describing people, things* |  |
|  | *and places as…as, not* |  |
|  | *so/as…as*) |  |
| 41. | Описивање способности у | обрада и |
|  | садашњости и прошлости | утврђивање |
|  |  |  |
| 42. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
|  |  | градива |
| 43. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
|  |  |  |
| 44. | Изражавање чињеница | обрада и |
|  | (*Talking about something that* | утврђивање |
|  | *is always true using Zero* |  |
|  | *Conditional*) |  |

*There is a little lemonade in the bottle. There are a few apples. How much is this? It’s € 2,365 (two thousand, three hundred and sixty-five euros). That’s £ 245 (two hundred and forty-five pounds)/ $300 (three hundred dollars).*

**Numbers and quantities***:**billion, million, hundred, thousand, kilo, ton, metre, square metre, quarter, minute, second*

*Past Continuous Tense –* све

употребе

Контрастирање глаголских

облика *Тhe Past Continuous*

*Tense* и *The Past Simple Tense*

**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:** *Why is he exhausted? Because the trip was exhausting.*

*The party was really exciting.*

*Everybody was excited.*

*Who’s the best? Is she better than you? Ten minutes from here is the biggest wheel of its kind in the world - the London Eye.*

*Samuel is as tall as his brother/not as (so) tall as his father.*

*This laptop is less expensive than that one. It’s the least expensive laptop in the shop.*

*Sorry, she can’t come to the phone right now. She’s having a shower. She could swim when she was three.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Изражавање чињеница | утврђивање |
|  | (*Talking about something that* |  |
|  | *is always true using Zero* |  |
|  | *Conditional and the Present* |  |
|  | *Simple Tense*) |  |
| 46. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
| 47. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
|  |  |  |
| 48. | Изражавање реалних | обрада, |
|  | могућности у будућности | утврђивање |
|  | (*Talking about real possibility* |  |
|  | *– First Conditional*) |  |
| 49. | Изражавање реалних | утврђивање |
|  | могућности у будућности |  |
|  | (*Talking about real possibility* |  |
|  | *– First Conditional*) |  |
| 50. | Исказивање правила, | обрада и |
|  | обавеза и изрицање забрана | утврђивање |
|  |  |  |
| 51. | Исказивање правила, | утврђивање |
|  | обавеза и изрицање забрана |  |
| 52. | Исказивање предвиђања, | обрада, |
|  | одлука, планова и намера | утврђивање |
| 53. | Исказивање предвиђања, | обрада, |
|  | планова, намера и унапред | утврђивање |
|  | договорених радњи |  |
| 54. | Описивиње појава, радњи, | обрада, |
|  | стања и збивања | утврђивање |
|  |  |  |
| 55. | Описивиње карактерних | обрада, |
|  | особина људи | утврђивање |
| 56. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
|  |  |  |
| 57. | Утврђивање градива | утврђивање и |
|  |  | систематизација |
| 58. | Изражавање реалних | обрада, |
|  | могућности у будућности | утврђивање |
|  | (*Talking about real possibility* |  |
|  | *– First Conditional*) |  |
| 59. | Изражавање реалних | утврђивање |
|  | могућности у будућности |  |
|  | (*Talking about real possibility* |  |
|  | *– First Conditional*) |  |
| 60. | Исказивање правила, | обрада и |
|  | обавеза и изрицање забрана | утврђивање |
|  |  |  |

**Придеви са наставцима** *–ed*и*–ing*

**Поређење придева** -свиоблици компарације

**Поређење придева по једнакости** *as…as, not**so/as…as*

**Модални глаголи** *can*и*could*за изражавање способности у садашњости и прошлости

**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:**

*If you heat ice, it melts. If water reaches 100 degrees, it boils. What happens if you mix hydrogen and oxygen?*

*Water freezes at zero degrees Celsius.*

*It doesn’t usually rain here in summer. Does it rain a lot in your hometown?*

Нулти кондиционал

*The Present Simple Tense* заизражавање чињеница

**Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:**

*If you practise, you’ll be better. If you don’t practise, you won’t be better.*

*I can’t find my keys anywhere. I’ll/I will help you look for them. I’ll take it, please. I’ll leave it, thanks. I promise I won’t be late. I believe he will be a great pianist. I don’t think he will make it. It will be rainy tomorrow.Why are you putting on your coat? I’m going to take my dog for a walk.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 61. | Исказивање правила, | утврђивање |
|  | обавеза и изрицање забрана |  |
|  |  |  |
| 62. | Исказивање предвиђања, | обрада, |
|  | одлука, планова и намера | утврђивање |
| 63. | Исказивање предвиђања, | обрада, |
|  | планова, намера и унапред | утврђивање |
|  | договорених радњи |  |
| 64. | Описивиње појава, радњи, | обрада, |
|  | стања и збивања | утврђивање |
|  |  |  |
| 65. | Описивиње карактерних | обрада, |
|  | особина људи | утврђивање |
|  |  |  |
| 66. | Други писмени задатак | провера |
|  |  |  |
| 67. | Исправка другог писменог | утврђивање |
|  | задатка |  |
|  |  |  |
| 68. | Исказивање просторних | обрада и |
|  | односа и упутстава за | утврђивање |
|  | оријентацију у простору |  |
|  |  |  |
| 69. | Исказивање просторних | утврђивање |
|  | односа и упутстава за |  |
|  | оријентацију у простору |  |
| 70. | Исказивање жеља, потреба, | обрада и |
|  | осета и осећања | утврђивање |
| 71. | Утврђивање градива | утврђивање |
|  |  |  |
| 72. | Утврђивање и | утврђивање и |
|  | систематизација градива | систематизација |
|  |  |  |

*It’s my birthday next Saturday. I’m going to have a big party. Look at those cars! They’re going to crash! What are you doing tonight? We’re playing football with friends.*

*Don’t throw litter around. Save energy. Turn off lights when not in use. You can/can’t sit here. The seat is/isn’t free.*

*Can I use your mobile phone? Sure. You mustn’t use calculators during the exam. Students must turn off their phones in the classroom. Do you have to wear a uniform at school? John can’t come because he has to work.*

*I must get up early tomorrow morning. I don’t have to take my dog for a walk every day/tomorrow. My parents let me go out at weekends. They won’t let us feed the animals.*

*Our head teacher made us clean our classroom last Friday.*

*John couldn’t come because he had to work. He didn’t have to come early yesterday. You should slow down, you shouldn’t run down the corridor. How does he swim? He swims well. We worked hard. He was running fast. It is raining heavily. Are they listening carefully?*

*The Future Simple Tense* заизражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања

*Going to* за изражавањепланова, намера и предвиђања на основу чулних опажања *The Present Continuous Tense* заизражавање унапред

договорених/испланираних

радњи

Заповедни начин

Модални глаголи за

изражавање дозволе, забране,

правила понашања и

присуство/одсуство обавезе –

*can/can’t, must/mustn’t, have*

*to/don’t/doesn’t have to, had*

*to/didn’t have to, shoud/shouldn’t*

*Let/Make* +инфинитивна

основа глагола

Творба и употреба прилога за

начин *(beautifully, qucikly,*

*happily, well, bаdly, fast, hard...)*

**Основни садржаји које би**

**требало обрадити током**

**месеца априла и које би**

**ученици требало да усвоје:**

*If you practise, you’ll be better. If*

*you don’t practise, you won’t be*

*better.*

*I can’t find my keys anywhere.*

*I’ll/I will help you look for them.*

*I’ll take it, please. I’ll leave it,*

*thanks. I promise I won’t be late.*

*I believe he will be a great*

*pianist. I don’t think he will make*

*it. It will be rainy tomorrow. Why*

*are you putting on your coat? I’m*

*going to take my dog for a walk.*

*It’s my birthday next Saturday.*

*I’m going to have a big party.*

*Look at those cars! They’re going*

*to crash! What are you doing*

*tonight? We’re playing football*

*with friends.*

*Don’t throw litter around. Save*

*energy. Turn off lights when not*

*in use. You can/can’t sit here. The*

*seat is/isn’t free.*

*Can I use your mobile phone?*

*Sure. You mustn’t use calculators*

*during the exam. Students must*

*turn off their phones in the*

*classroom. Do you have to wear a*

*uniform at school? John can’t*

*come because he has to work.*

*I must get up early tomorrow*

*morning. I don’t have to take my*

*dog for a walk every*

*day/tomorrow. My parents let me*

*go out at weekends. They won’t*

*let us feed the animals.*

*Our head teacher made us clean*

*our classroom last Friday.*

*John couldn’t come because he*

*had to work. He didn’t have to*

*come early yesterday. You should*

*slow down, you shouldn’t run*

*down the corridor. How does he*

*swim? He swims well. We worked*

*hard. He was running fast. It is*

*raining heavily. Are they listening*

*carefully?*

*The Future Simple Tense* за

изражавање одлука донетих у

тренутку говора, обећања и

предвиђања на основу знања,

искуства и веровања

*Going to* за изражавање

планова, намера и предвиђања

на основу чулних опажања

*The Present Continuous Tense* за

изражавање унапред

договорених/испланираних

радњи

Заповедни начин

Модални глаголи за

изражавање дозволе, забране,

правила понашања и

присуство/одсуство обавезе –

*can/can’t, must/mustn’t, have*

*to/don’t/doesn’t have to, had*

*to/didn’t have to, shoud/shouldn’t*

*Let/Make* +инфинитивна

основа глагола

Творба и употреба прилога за

начин *(beautifully, qucikly,*

*happily, well, bаdly, fast, hard...)*

**Основни садржаји које би**

**требало обрадити током**

**месеца маја и које би ученици**

**требало да усвоје:**

*Excuse me. How do I get to…?*

*What’s the best way to…? Could*

*you tell me the way to…? Go*

*straight on until you get tо (a*

*bridge). Cross (the bridge). Turn*

*back. Go back. Turn left/right*

*into… Take the first/second*

*turning on the right/left. Go*

*along… It’s on the left/right. It’s*

*opposite/behind/between/in front*

*of/near/next to/at the corner/just*

*around the corner…*

*I’m starving. Shall I make a*

*sandwich for you? Yes, please.*

*I’m thirsty. Would you like some*

*lemonade? What’s wrong/the*

*matter? I’m tired of/sick of/fed up*

*with/bored with playing this*

*game. Are you tired? I’m*

*exhausted. I’m cold/hot. I don’t*

*feel well. I feel sick. Why don’t*

*you go to bed? I’m nervous /*

*frightened /upset /scared… Don’t*

*worry. Everything will be all*

*right/just fine. It’s going to be all*

*right.*

*Are you happy with your new*

*friends? Oh, yes. I am so*

*glad/happy to hear that. I’ve got/*

*I have a terrible headache. Take*

*a painkiller. My ear hurts. I’m*

*sorry to hear that.*

*Oh dear! My finger is bleeding.*

*Why don’t you put a plaster on it?*

*I’ve sprained my ankle. Put some*

*ice on it.*

*I’m in trouble. I don’t know what*

*to do.*

**Заповедни начин**

**Предлози за изражавање**

**положаја и просторних**

**односа** -*in front of, behind,*

*between, opposite...*

***Stative verbs*** *(be, want, hurt,*

*have, feel, know…)*

**Употреба придевско-**

**предлошких израза** *tireд**of /*

*sick of / fed up with / bored with*

**Основни садржаји које би**

**требало обрадити током**

**месеца јуна и које би ученици**

**требало да усвоје:**

С обзиром на то да ученици

имају највише проблема у

употреби глаголских облика,

препорука је да се они обнове и

то по следећем редоследу:

1. The Present Simple & The

Present Continuous

2. The Past Simple Tense&Тhe

Past Continuous Tense

3. The Present Perfect Simple

4. Will/Be going to...

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |  |
| **часа** |  |
|  |  |  |  |
| УВОД У ПРОГРАМ | 1. | Увод у програм | обрада |  |
|  | 2. | Светлост и опажање боја | обрада |  |
|  | 3. | Пигментне боје: подела и | обрада |  |
|  | мешање боја |  |
|  |  |  |  |
|  | 4. | Хроматске и ахроматске боје | вежбање |  |
| БОЈА | 5. | Тон, валер, интензитет | обрада |  |
|  | 6. | Контраст хладних и топлих | вежбање |  |
|  | боја |  |
|  |  |  |  |
|  | 7. | Комплементарни парови | обрада |  |
|  | 8. | Дејство боја на посматрача | вежбање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 9. | | Боја у сликарству |  | вежбање |  |
|  |  |  | 10. | | Боја у графици |  | вежбање |  |
|  |  |  | 11. | | Боја у скулптури |  | вежбање |  |
|  |  |  | 12. | | Боја у керамици |  | вежбање |  |
|  |  |  | 13. | | Боја у дизајну |  | вежбање |  |
|  |  |  | 14. | | Музеји и експонати |  | обрада |  |
| НАСЛЕЂЕ | |  | 15. | | Културна добра |  | обрада |  |
|  |  |  | 16. | | Музеји у Србији |  | вежбање |  |
| НАУЧИЛИ СМО | |  | 17. | | Научили смо |  | процењивање |  |
|  |  |  | 18. | | Садржај уметничких дела |  | обрада |  |
| КОМУНИКАЦИЈА | |  | 19. | | Тумачење садржаја |  | вежбање |  |
|  |  |  | уметничког дела |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НАСЛЕЂЕ | |  | 20. | | Уметност некад и сад |  | обрада |  |
| НАУЧИЛИ СМО | |  | 21. | | Научили смо |  | процењивање |  |
|  |  |  | 22. | | Врсте текстура |  | обрада |  |
|  |  |  | 23. | | Ритам и текстура |  | вежбање |  |
| ТЕКСТУРЕ | |  | 24. | | Текстура у сликарству и |  | обрада |  |
|  |  |  | вајарству |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 25. | | Имагинарна текстура |  | вежбање |  |
|  |  |  | 26. | | Знаменити уметници и њихова |  | обрада |  |
|  |  |  | дела |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НАСЛЕЂЕ | |  | 27. | | Знамените грађевине и |  | обрада |  |
|  | паркови у Србији |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 28. | | Знаменити споменици у |  | обрада |  |
|  |  |  | Србији |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НАУЧИЛИ СМО | |  | 29. | | Научили смо |  | процењивање |  |
|  |  |  | 30. | | Машта, снови и митови у |  | обрада |  |
|  |  |  | уметности |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| УОБРАЗИЉА | |  | 31. | | Реални облици у нереалним |  | вежбање |  |
|  |  |  | односима |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 32. | | Трансформација облика |  | вежбање |  |
| НАСЛЕЂЕ | |  | 33. | | Необична уметничка |  | обрада |  |
|  | остварења |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НАУЧИЛИ СМО | |  | 34. | | Научили смо |  | процењивање |  |
| ПРОСТОР | |  | 35. | | Амбијент |  | вежбање |  |
|  | 36. | | Уређење школског простора |  | вежбање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема** |  | **Број** | |  | **Наставна јединица** |  | **Тип часа** |  |
|  |  | **часа** | |  |  |  |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 1. | | Уводни час и певање песама у | |  | обнављање |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  | комбинацији са покретом (канон) | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧОВЕК И | 2. | Средњи век: основне | обрада |
| МУЗИКА |  | карактеристике музичке уметности |  |
|  |  | и изражајна средства |  |
| ЧОВЕК И | 3. | Духовна музика средњег века | обрада |
| МУЗИКА |  | (ранохришћанска музика; |  |
|  |  | византијско певање; Грегоријански |  |
|  |  | корал) |  |
| СЛУШАЊЕ | 4. | Слушање музике | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  |  |  |
| ЧОВЕК И | 5. | Световна музика средњег века | обрада |
| МУЗИКА |  | (трубадури…; рани облици |  |
|  |  | вишегласја; инструменти) |  |
| СЛУШАЊЕ | 6. | Слушање средњовековне музике | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  |  |  |
| ЧОВЕК И | 7. | Духовна и световна музика у | обрада и |
| МУЗИКА |  | средњовековној Србији | утврђивање |
|  |  |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ | 8. | Извођење једноставних ритмичких | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  | и мелодијских мотива у стилу |  |
|  |  | музике средњег века |  |
| МУЗИЧКО | 9. | Крeирaњe прaтњe зa пeсмe | утврђивање |
| СТВАРАЛАШТВО |  | ритмичким и звучним eфeктимa, |  |
|  |  | кoристeћи рaзличите извoрe звукa |  |
| СЛУШАЊЕ | 10. | Музика средњег века као | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  | инспирација за уметничку и |  |
|  |  | популарну музику |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ | 11. | Извођење песама у комбинацији са | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  | покретом |  |
| МУЗИЧКИ | 12. | Народни инструменти | утврђивање |
| ИНСТРУМЕНТИ |  |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ | 13. | Пeвaње / свирање пeсама пo слуху у | обрада |
| МУЗИКЕ |  | такту 6/8 |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ | 14. | Свирaњe из нотног текста (триола) | обрада |
| МУЗИКЕ |  |  |  |
| СЛУШАЊЕ | 15. | Слушaњe музике (В, ВИ и И | обрада |
| МУЗИКЕ |  | кoмпoзициjе, дoмaћих и стрaних |  |
|  |  | кoмпoзитoрa) |  |
| МУЗИЧКО | 16. | Стварање мeлoдиje нa зaдaти тeкст | утврђивање |
| СТВАРАЛАШТВО |  |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ | 17. | Извођење пeсама из нотног текста | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  | (пунктирани ритам) |  |
| СЛУШАЊЕ | 18. | Слушање дела традиционалне | обрада |
| МУЗИКЕ |  | народне музике |  |
| СЛУШАЊЕ | 19. | Слушање дeлa инспирисaних | утврђивање |
| МУЗИКЕ |  | фoлклoрoм |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 20. | |  | Пeвaње пeсама из нотног текста | | обнављање |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 21. | |  | Пeвaње пeсама из нотног текста | | обрада |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  | (синкопа) | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МУЗИЧКО |  | 22. | |  | Импрoвизaциja диjaлoгa нa дечјим | | обрада |  |
| СТВАРАЛАШТВО | |  |  |  | и другим инструментима | |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 23. | |  | Свирaњe из нотног текста (Ге-дур) | | обрада |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЧОВЕК И |  | 24. | |  | Ренесанса: друштвено-историјски | | обрада |  |
| МУЗИКА |  |  |  |  | контекст; опште карактеристике; | |  |  |
|  |  |  |  |  | вишегласје; мотет, миса, мадригал | |  |  |
| СЛУШАЊЕ |  | 25. | |  | Слушање музике | | обрада |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЧОВЕК И |  | 26. | |  | Инструменти и инструментална | | обрада |  |
| МУЗИКА |  |  |  |  | музика ренесансе | |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 27. | |  | Извођење једноставнијих | | утврђивање |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  | музичких примера у вези са | |  |  |
|  |  |  |  |  | обрађеном темом | |  |  |
| ЧОВЕК И |  | 28. | |  | Најзначајнији представници | | обрада и |  |
| МУЗИКА |  |  |  |  | ренесансне вокалне музике: Ђ. П. | | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  | да Палестрина, О. ди Ласо | |  |  |
| СЛУШАЊЕ |  | 29. | |  | Репрезентативне композиције | | утврђивање |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  | ренесансе | |  |  |
| МУЗИЧКО |  | 30. | |  | Реконструкција музичких догађаја у | | утврђивање |  |
| СТВАРАЛАШТВО | |  |  |  | стилу ренесансе | |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 31. | |  | Пeвaње / свирање из нотног текста | | обрада |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  | (Еф-дур) | |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 32. | |  | Пeвaње / свирање из нотног текста | | обрада |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  | (де-мол) | |  |  |
| МУЗИЧКИ |  | 33. | |  | Инструменти са диркама (аудитивни и | | обрада |  |
| ИНСТРУМЕНТИ |  |  |  |  | видео приказ) | |  |  |
| МУЗИЧКИ |  | 34. | |  | Извођачке и техничке могућности | | обрада |  |
| ИНСТРУМЕНТИ |  |  |  |  | инструмената са диркама | |  |  |
| СЛУШАЊЕ |  | 35. | |  | Слушање инструменталне музике | | систематизација |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ |  | 36. | |  | Извођење музике | | систематизација |  |
| МУЗИКЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ИСТОРИЈА** | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** | **Број** | |  |  | **Наставна јединица** |  | **Тип часа** |  |
| **часа** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | |  | Уводни час, Доба средњег века и раног | |  | обрада |  |
|  |  | новог века | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОСНОВИ | 2. | Извори за проучавање историје средњег | | | | обрада |  |
| ПРОУЧАВАЊА | века и раног новог века | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПРОШЛОСТИ | 3. | Основне одлике периода средњег века и | | | | утврђивање |  |
|  | раног новог века | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЕВРОПА, | 4. | Велика сеоба народа | |  |  | обрада |  |
| СРЕДОЗЕМЉЕ | 5. | Велика сеоба народа | |  |  | утврђивање |  |
| И СРПСКЕ | 6. | Државе раног средњег века – Византија | | | | обрада |  |
| ЗЕМЉЕ У | 7. | Државе раног средњег века – Франачка | | | | обрада |  |
| РАНОМ |  |  | | | |  |  |
| 8. | Државе раног средњег века – држава | | | | обрада |  |
| СРЕДЊЕМ | Арабљана |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВЕКУ |  |  | | | |  |  |
| 9. | Византија, Франачка и Арабљани у раном | | | | утврђивање |  |
|  | средњем веку |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. | Настанак феудалног друштва | | |  | обрада |  |
|  | 11. | Настанак феудалног друштва | | |  | утврђивање |  |
|  | 12. | Религија у раном средњем веку | | |  | обрада |  |
|  | 13. | Религија у раном средњем веку | | |  | утврђивање |  |
|  | 14. | Насељавање | Словена | на | Балканско | обрада |  |
|  |  | полуострво |  |  |  |  |  |
|  | 15. | Насељавање | Словена | на | Балканско | утврђивање |  |
|  |  | полуострво |  |  |  |  |  |
|  | 16. | Јужни Словени према староседеоцима и | | | | обрада |  |
|  |  | суседима |  |  |  |  |  |
|  | 17. | Јужни Словени према староседеоцима и | | | | утврђивање |  |
|  |  | суседима |  |  |  |  |  |
|  | 18. | Срби и српске земље од VII до XII века | | | | обрада |  |
|  | 19. | Покрштавање Срба и њихова рана култура | | | | обрада |  |
|  | 20. | Срби у раном средњем веку | | |  | утврђивање |  |
|  | 21. | Европа, Средоземље и српске земље у | | | | систематизација |  |
|  |  | раном средњем веку | |  |  |  |  |
| ЕВРОПА, | 22. | Развој и уређење европских држава у | | | | обрада |  |
| СРЕДОЗЕМЉЕ |  | позном средњем веку | |  |  |  |  |
| И СРПСКЕ | 23. | Развој и уређење европских држава у | | | | утврђивање |  |
| ЗЕМЉЕ У |  | позном средњем веку | |  |  |  |  |
| ПОЗНОМ | 24. | Крсташки ратови | |  |  | обрада |  |
| СРЕДЊЕМ | 25. | Крсташки ратови | |  |  | утврђивање |  |
| ВЕКУ |  |  | | | |  |  |
| 26. | Постанак и развој средњовековних градова | | | | обрада |  |
|  | 27. | Постанак и развој средњовековних градова | | | | утврђивање |  |
|  | 28. | Свакодневни живот у средњем веку | | | | обрада |  |
|  | 29. | Свакодневни живот у средњем веку | | | | утврђивање |  |
|  | 30. | Опште одлике средњовековне културе | | | | обрада |  |
|  | 31. | Опште одлике средњовековне културе | | | | утврђивање |  |
|  | 32. | Србија у XII и почетком XIII века | | | | обрада |  |
|  | 33. | Стицање црквене самосталности | | |  | обрада |  |
|  | 34. | Србија у XII и почетком XIII века | | | | утврђивање |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 35. | Успон српске државе у XIII и почетком | обрада |
|  |  | XIV века |  |
|  | 36. | Успон српске државе у XIII и почетком | утврђивање |
|  |  | XIV века |  |
|  | 37. | Српско царство | обрада |
|  | 38. | Српско царство | утврђивање |
|  | 39. | Крај Српског царства | обрада |
|  | 40. | Крај Српског царства | утврђивање |
|  | 41. | Уређење државе и друштва у доба | обрада |
|  |  | Немањића |  |
|  | 42. | Србија у доба Немањића | систематизација |
|  | 43. | Успон босанске државе | обрада |
|  | 44. | Успон босанске државе | утврђивање |
|  | 45. | Српска средњовековна култура | обрада |
|  | 46. | Српска средњовековна култура | утврђивање |
|  | 47. | Турци Османлије и њихова освајања на | обрада |
|  |  | Балкану |  |
|  | 48. | Турци Османлије и њихова освајања на | утврђивање |
|  |  | Балкану |  |
|  | 49. | Моравска Србија у борби против | обрада |
|  |  | Османлија |  |
|  | 50. | Бој на Косову | обрада |
|  | 51. | Моравска Србија у борби против | утврђивање |
|  |  | Османлија |  |
|  | 52. | Српска деспотовина | обрада |
|  | 53. | Српска деспотовина | утврђивање |
|  | 54. | Пад српске средњовековне државе | обрада |
|  | 55. | Последњи отпор хришћанских држава | обрада |
|  |  | Османлијама |  |
|  | 56. | Пад балканских држава под османску | утврђивање |
|  |  | власт |  |
|  | 57. | Европа, Средоземље и српске земље у | систематизација |
|  |  | позном средњем веку |  |
| ЕВРОПА, СВЕТ | 58. | Крај средњег и почетак новог века | обрада |
| И СРПСКЕ | 59. | Велика географска открића | обрада |
| ЗЕМЉЕ У | 60. | Почетак новог века и велика географска | утврђивање |
| РАНОМ |  | открића |  |
| НОВОМ ВЕКУ | 61. | Хуманизам и ренесанса | обрада |
|  | 62. | Хришћанска црква у раном новом веку | обрада |
|  | 63. | Култура и религија у раном новом веку | утврђивање |
|  | 64. | Апсолутистичке монархије | обрада |
|  | 65. | Апсолутистичке монархије | утврђивање |
|  | 66. | Османско царство у време највећег успона | обрада |
|  | 67. | Положај Срба у Османском царству | обрада |
|  | 68. | Османско царство и Срби | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 69. | | Српски народ под хабзбуршком и | | обрада |  |
|  |  |  | млетачком влашћу | |  |  |
|  | 70. | | Српски народ под хабзбуршком и | | утврђивање |  |
|  |  |  | млетачком влашћу | |  |  |
|  | 71. | | Српски народ у раном новом веку | | систематизација |  |
|  | 72. | | Европа, свет и српске земље у раном новом | | систематизација |  |
|  |  |  | веку | |  |  |
|  |  |  |  | **ГЕОГРАФИЈА** |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Тема** |  | **Број** | | **Наставна јединица** | **Тип часа** |  |
|  | **часа** | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  | Друштвена географија, предмет | обрада |  |
| ДРУШТВЕНА |  |  | проучавања и подела |  |
|  |  |  |  |  |
| ГЕОГРАФИЈА |  | 2. |  | Друштвена географија, предмет | утврђивање |  |
|  |  |  | проучавања и подела |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Географска (картографска) мрежа, |  |  |
|  |  | 3. |  | географска ширина и географска | обрада |  |
|  |  |  |  | дужина, часовне зоне |  |  |
|  |  |  |  | Географска (картографска) мрежа, |  |  |
|  |  | 4. |  | географска ширина и географска | утврђивање |  |
|  |  |  |  | дужина, часовне зоне |  |  |
|  |  | 5. |  | Појам географске карте и њен развој | обрада |  |
|  |  |  | кроз историју |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  | Елементи карте (математички, | обрада |  |
|  |  |  | географски и допунски) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  | Појам и историјски развоја географске | утврђивање |  |
|  |  |  | карте; Елементи карте |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  | Картографски знаци и географски | обрада |  |
|  |  |  | називи на картама |  |
| ГЕОГРАФСКА |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  | Представљање рељефа на картама | обрада |  |
| КАРТА |  |  |  |
|  |  |  | Картографски знаци, географски |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. |  | називи и представљање рељефа на | утврђивање |  |
|  |  |  |  | картама |  |  |
|  |  | 11. |  | Подела карата према размери и | обрада |  |
|  |  |  | садржини |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оријентација у простору, оријентација |  |  |
|  |  | 12. |  | карте помоћу компаса, сателитски | обрада |  |
|  |  |  | навигациони системи и мерења на |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | карти |  |  |
|  |  |  |  | Подела карата према размери и |  |  |
|  |  |  |  | садржини; Оријентација у простору, |  |  |
|  |  | 13. |  | оријентација карте помоћу компаса, | утврђивање |  |
|  |  |  |  | сателитски навигациони системи и |  |  |
|  |  |  |  | мерења на карти |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14. | Географска (картографска) мрежа и | систематизација |  |
|  | географска карта |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Географско проучавање становништва, |  |  |
|  | 15. | насељавање света у преисторији и | обрада |  |
|  |  | појава првих цивилизација |  |  |
|  | 16. | Број становника на Земљи и насељеност | обрада |  |
|  | Земљине површине |  |
|  |  |  |  |
|  | 17. | Природно кретање становништва | обрада |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Географско проучавање становништва, |  |  |
|  | 18. | насељавање света. Број становника на | утврђивање |  |
| СТАНОВНИШТВО | Земљи. Природно кретање |  |
|  |  |  |
|  |  | становништва |  |  |
|  | 19. | Миграције становништва | обрада |  |
|  | 20. | Миграције становништва | утврђивање |  |
|  | 21. | Структуре становништва | обрада |  |
|  | 22. | Неравномеран популациони развој, | обрада |  |
|  | популациона политика и развијеност |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Структуре становништва. |  |  |
|  | 23. | Неравномеран популациони развој, | утврђивање |  |
|  |  | популациона политика и развијеност |  |  |
|  | 24. | Појам, појава, положај и размештај | обрада |  |
|  | насеља на Земљи |  |
|  |  |  |  |
|  | 25. | Величина, функције и типови насеља | обрада |  |
|  | 26. | Појам, појава, положај, размештај, | утврђивање |  |
|  | величина, функције и типови насеља |  |
|  |  |  |  |
| НАСЕЉА | 27. | Појам и одлике, типови села и процеси | обрада |  |
| у руралном простору |  |
|  |  |  |  |
|  | 28. | Појам и одлике града, урбанизација, | обрада |  |
|  | функције и привлачност градова |  |
|  |  |  |  |
|  | 29. | Унутарградски простор, град и | обрада |  |
|  | околина, конурбације и мегалополиси |  |
|  |  |  |  |
|  | 30. | Сеоски и градски простор, конурбације | утврђивање |  |
|  | и мегалополиси |  |
|  |  |  |  |
|  | 31. | Појам привреде, привредне делатности | обрада |  |
|  | и привредни сектори |  |
|  |  |  |  |
|  | 32. | Појам и подела пољопривреде и | обрада |  |
|  | фактори који утичу на њен развој |  |
|  |  |  |  |
| ПРИВРЕДА | 33. | Пољопривреда и животна средина | обрада |  |
| 34. | Појам и подела привреде и | утврђивање |  |
|  | пољопривреде |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 35. | Земљорадња и сточарство | обрада |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 36. | Енергетски ресурси и њихово | обрада |  |
|  | коришћење |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 37. | Земљорадња и сточарство. Енергетски | утврђивање |  |
|  | ресурси |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 38. | Појам индустрије, индустријализације | обрада |  |
|  | и подела индустрије |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Фактори размештаја индустрије, |  |  |
|  | 39. | индустријски простори у свету и утицај | обрада |  |
|  |  | индустрије на животну средину |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 40. | Индустрија | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 41. | Појам и подела саобраћаја | обрада |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 42. | Туризам, фактори развоја и типови | обрада |  |
|  | туристичких простора |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 43. | Ванпривредне делатности | обрада |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 44. | Саобраћај, туризам и ванпривредне | утврђивање |  |
|  | делатности |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Развијени и неразвијени региони и |  |  |
|  | 45. | државе, савремени геоекономски | обрада |  |
|  |  | односи у свету |  |  |
|  | 46. | Концепт одрживог развоја | обрада |  |
|  |  | Развијени и неразвијени региони и |  |  |
|  | 47. | државе, савремени геоекономски | утврђивање |  |
|  | односи у свету. Концепт одрживог |  |
|  |  |  |  |
|  |  | развоја |  |  |
|  | 48. | Привреда | систематизација |  |
|  | 49. | Појам државе и настанак првих држава | обрада |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 50. | Географски положај државе | обрада |  |
|  | 51. | Појам, настанак и географски положај | утврђивање |  |
|  | државе |  |
|  |  |  |  |
|  | 52. | Величина државе, компактност | обрада |  |
|  | територије и облик владавине |  |
|  |  |  |  |
| ДРЖАВА И | 53. | Главни град и границе држава | обрада |  |
|  | Величина државе, компактност | утврђивање |  |
| ИНТЕГРАЦИОНИ | 54. | територије, облик владавине. Главни |  |
|  |  |
| ПРОЦЕСИ |  | град и границе држава |  |  |
|  | 55. | Промене на политичкој карти Европе | обрада |  |
|  | после Другог светског рата |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 56. | Промене на политичкој карти света | обрада |  |
|  | после Другог светског рата |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 57. | Промене на политичкој карти после | утврђивање |  |
|  | Другог светског рата |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 58. | Међународне организације − ЕУ, ОУН, | обрада |  |
|  | НАТО, Г-7, Г-8 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 59. | Дражава и интеграциони процеси | систематизација |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 60. | | Појам географске регије и | | обрада |  |
|  |  |  | регионализација | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 61. | | Име, географски положај, границе и | | обрада |  |
|  |  |  | величина Европе | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 62. | | Разуђеност обала Европе | | обрада |  |
|  |  |  | 63. | | Рељеф и клима Европе | | обрада |  |
| ГЕОГРАФИЈА | |  | 64. | | Воде и биљни свет Европе | | обрада |  |
|  | 65. | | Природно-географске одлике Европе | | утврђивање |  |
| ЕВРОПЕ |  |  |  |
|  |  | 66. | | Становништво и религије Европе | | обрада |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 67. | | Насеља Европе | | обрада |  |
|  |  |  | 68. | | Становништво и насеља Европе | | утврђивање |  |
|  |  |  | 69. | | Привреда и фактори развоја привреде | | обрада |  |
|  |  |  | Европе | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 70. | | Географске регије Европе | | обрада |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 71. | | Привреда и географске регије Европе | | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 72. | | Систематизација градива | | систематизација |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ФИЗИКА** | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема** | **Број** | |  |  | **Наставна јединица** |  | **Тип часа** |  |
| **часа** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | 1. |  |  | Физика као природна наука, Физичка тела, | |  | обрада |  |
|  |  |  | супстанца, физичка поља | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| УВОД У | 2. |  |  | Физика као природна наука, Физичка тела, | |  | утврђивање |  |
| ФИЗИКУ |  |  | супстанца, физичка поља | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  | Методе истраживања у физици, Физика и | |  | обрада |  |
|  |  |  | друге науке | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  | Методе истраживања у физици, Физика и | |  | утврђивање |  |
|  |  |  | друге науке | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  | Кретање у свакодневном животу, | |  | обрада |  |
|  |  |  | релативност кретања | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. |  |  | Путања, пређени пут и време | |  | обрада |  |
|  | 7. |  |  | Кретање у свакодневном животу, | |  | утврђивање |  |
|  |  |  | релативност кретања | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| КРЕТАЊЕ | 8. |  |  | Брзина, правац и смер кретања, векторски | |  | обрада |  |
|  |  | карактер брзине | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  |  | Брзина | |  | вежбање |  |
|  | 10. |  |  | Брзина равномерног праволинијског | |  | обрада |  |
|  |  |  | кретања | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. |  |  | Брзина равномерног праволинијског | |  | утврђивање |  |
|  |  |  | кретања | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одређивање пређеног пута и времена при | обрада |  |
|  | 12. | равномерном праволинијском кретању; |  |  |
|  | Графичко представљање зависности брзине |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | и пута од времена |  |  |
|  |  | Одређивање пређеног пута и времена при | утврђивање |  |
|  | 13. | равномерном праволинијском кретању; |  |  |
|  | Графичко представљање зависности брзине |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | и пута од времена |  |  |
|  | 14. | Променљиво праволинијско кретање и | обрада |  |
|  | средња брзина |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 15. | Променљиво праволинијско кретање и | утврђивање |  |
|  | средња брзина |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 16. | Кретање, рачунски и графички задаци | увежбавање |  |
|  | 17. | Кретање, систематизација | утврђивање |  |
|  | 18. | Узајамно деловање два тела у непосредном | обрада |  |
|  | додиру |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 19. | Трење и отпор средине при релативном | обрада |  |
|  | кретању тела у непосредном додиру |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Узајамно деловање два тела у непосредном | утврђивање |  |
|  | 20. | додиру. Трење и отпор средине при |  |  |
|  | релативном кретању тела у непосредном |  |  |
|  |  |  |  |
| СИЛА |  | додиру |  |  |
|  | 21. | Узајамно деловање тела која нису у | обрада |  |
|  | непосредном додиру |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 22. | Узајамно деловање тела која нису у | утврђивање |  |
|  | непосредном додиру |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 23. | Сила као мера узајамног деловања тела и | обрада |  |
|  | векторски карактер силе |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 24. | Слагање сила истог правца | обрада |  |
|  |  | Сила као мера узајамног деловања тела и | утврђивање |  |
|  | 25. | векторски карактер силе; Слагање сила |  |  |
|  |  | истог правца |  |  |
|  | 26. | Одређивање интензитета силе | обрада |  |
|  | динамометром |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 27. | Одређивање интензитета силе | утврђивање |  |
|  | динамометром |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 28. | Одређивање интензитета силе | утврђивање |  |
| СИЛА | динамометром |  |  |
|  |  |  |
|  | 29. | Мерење еластичне силе при истезању и | лабораторијска |  |
|  | сабијању опруге | вежба |  |
|  |  |  |
|  | 30. | Сила Земљине теже и тежина тела | обрада |  |
|  | 31. | Сила Земљине теже и тежина тела | утврђивање |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 32. | Сила | систематизација |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Међународни система мера, основне и | обрада |  |
|  | 33. | изведене физичке величине и мерне |  |  |
|  |  | јединице |  |  |
|  |  | Мерила и мерни инструменти. Директно и | обрада |  |
|  | 34. | индиректно мерење (мерење дужине и |  |  |
|  |  | времена) |  |  |
|  | 35. | Мерила и мерни инструменти. Директно и | обрада |  |
|  | индиректно мерење (мерење површине) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Мерила и мерни инструменти. Директно и | утврђивање |  |
|  | 36. | индиректно мерење (мерење дужине, времена |  |  |
| МЕРЕЊЕ |  | и површине) |  |  |
|  |  | Мерила и мерни инструменти. Директно и | обрада |  |
|  | 37. | индиректно мерење (мерење запремине) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 38. | Мерила и мерни инструменти. Директно и | увежбавање |  |
|  | индиректно мерење (мерење запремине) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Мерила и мерни инструменти. Директно и | обрада |  |
|  | 39. | индиректно мерење (мерила и мерни |  |  |
|  |  | инструменти) |  |  |
|  | 40. | Појам средње вредности и грешке при | обрада |  |
|  | директним мерењима |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Мерила и мерни инструменти. Директно и | утврђивање |  |
| МЕРЕЊЕ | 41. | индиректно мерење. Појам средње |  |  |
| вредности и грешке при директним |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | мерењима |  |  |
|  | 42. | Mерење запремине чврстих тела | лабораторијска |  |
|  | неправилног облика помоћу мензуре | вежба |  |
|  |  |  |
|  | 43. | Мерење-рачунски задаци | увежбавање |  |
|  | 44. | Мерење | утврђивање |  |
|  | 45. | Мерење | систематизација |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| МЕРЕЊЕ | 46. | Мерење | провера знања |  |
|  | 47. | Мерење масе тела вагом | обрада |  |
|  | 48. | Мерење масе тела вагом | утврђивање |  |
|  | 49. | Маса и тежина као различити појмови | обрада |  |
| МАСА И | 50. | Маса и тежина као различити појмови | утврђивање |  |
|  | Густина тела. Пливање тела и средња | обрада |  |
| ГУСТИНА | 51. |  |
| густина |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 52. | Одређивање густинe чврстих тела | обрада |  |
|  | 53. | Густина тела. Пливање тела и средња | утврђивање |  |
|  | густина |  |  |
|  |  |  |  |
| МАСА И | 54. | Одређивање густинe чврстих тела правилног | лабораторијска |  |
| ГУСТИНА | и неправилног облика | вежба |  |
|  |  |
|  | 55. | Одређивање густине течности | обрада |  |
|  | 56. | Одређивање густине течности мерењем | лабораторијска |  |
|  | њене масе и запремине | вежба |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 57. | | | Маса и густина | | увежбавање | |  |
|  | 58. | | | Маса и густина | | утврђивање | |  |
|  | 59. | | | Маса и густина | | систематизација | |  |
|  | 60. | | | Притисак чврстих тела | | обрада | |  |
|  | 61. | | | Притисак чврстих тела | |  | утврђивање |  |
|  | 62. | | | Притисак у мирној течности | | обрада | |  |
|  | 63. | | | Притисак у мирној течности | | утврђивање | |  |
|  | 64. | | | Спојени судови | | обрада | |  |
|  | 65. | | | Спојени судови | | утврђивање | |  |
|  | 66. | | | Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и | | обрада | |  |
|  | барометри | |  |  |  |
| ПРИТИСАК |  |  |  |  |  |  |
| 67. | | | Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и | | утврђивање | |  |
|  |  |
|  | барометри | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 68. | | | Паскалов закон и његова примена | | обрада | |  |
|  | 69. | | | Паскалов закон и његова примена | | утврђивање | |  |
|  | 70. | | | Одређивање зависности хидростатичког | | лабораторијска | |  |
|  | притиска од дубине воде | | вежба | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 71. | | | Притисак | | увежбавање | |  |
|  | 72 | |  | Притисак | | систематизација | |  |
|  |  |  |  |  | **МАТЕМАТИКА** |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Тема** |  |  | **Број** | | **Наставна јединица** |  | **Тип часа** |  |
|  |  | **часа** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Упознавање ученика са програмом наставе |  |  |  |
|  |  |  | 1. |  | и учења 6.разреда, обнављање градива |  |  |  |
|  |  |  |  |  | усвојеног у петом разреду |  | обнављање |  |
|  |  |  | 2. |  | Обнављање градива петог разреда |  | обнављање |  |
|  |  |  | 3. |  | Шта смо научили у петом разреду |  | провера знања |  |
|  |  |  | 4. |  | Негативни бројеви. Бројевна права. Скуп |  | обрада |  |
|  |  |  |  | целих бројева |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  | Супротни бројеви. Апсолутна вредност. |  | обрада |  |
| ЦЕЛИ БРОЈЕВИ | |  |  | Упоређивање целих бројева |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. |  | Супротни бројеви. Апсолутна вредност. |  | утврђивање |  |
|  |  |  |  | Упоређивање целих бројева |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. |  | Сабирање целих бројева |  | обрада |  |
|  |  |  | 8. |  | Сабирање целих бројева |  | утврђивање |  |
|  |  |  | 9. |  | Одузимање целих бројева |  | обрада |  |
|  |  |  | 10. |  | Одузимање целих бројева |  | утврђивање |  |
|  |  |  | 11. |  | Особине сабирања целих бројева |  | обрада |  |
|  |  |  | 12. |  | Бројевни изрази са сабирањем и |  | обрада |  |
|  |  |  |  | одузимањем целих бројева |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13. | Бројевни изрази са сабирањем и | утврђивање |  |
|  | одузимањем целих бројева – примена |  |
|  |  |  |  |
|  | 14. | Множење целих бројева | обрада |  |
|  | 15. | Множење целих бројева | утврђивање |  |
|  | 16. | Дељење целих бројева | обрада |  |
|  | 17. | Дељење целих бројева | утврђивање |  |
|  | 18. | Бројевни изрази са целим бројевима | обрада |  |
|  | 19. | Бројевни изрази са целим бројевима | утврђивање |  |
|  | 20. | Изрази са променљивом | утврђивање |  |
|  | 21. | Бројевни изрази – примена | утврђивање |  |
|  | 22. | Цели бројеви | систематизација |  |
|  | 23. | Цели бројеви – контролна вежба | провера знања |  |
|  | 24. | Појам троугла. Елементи троугла | обнављање и |  |
|  |  |  | обрада |  |
|  | 25. | Углови троугла. Збир углова троугла | обрада |  |
|  | 26. | Углови троугла. Збир углова троугла | утврђивање |  |
|  | 27. | Однос између страница и углова троугла | обрада |  |
|  | 28. | Однос између страница и углова троугла | утврђивање |  |
|  | 29. | Неједнакост троугла | обрада |  |
|  | 30. | Врсте троуглова | обрада |  |
|  | 31. | Једнакокраки и једнакостранични троугао | обрада |  |
|  | 32. | Правоугли троугао | обрада |  |
|  | 33. | Троугао, врсте троуглова, углови троугла | утврђивање |  |
|  | 34. | Троугао, врсте троуглова, углови троугла | утврђивање |  |
|  | 35. | Први писмени задатак | провера знања |  |
|  | 36. | Исправак првог писменог задатка | утврђивање |  |
|  | 37. | Конструкције неких углова (60°, 120°, 30°, | обрада |  |
|  |  | 90°, 45°) |  |  |
| ТРОУГАО | 38. | Конструкције неких углова | утврђивање |  |
|  | 39. | Основне конструкције троугла | обрада |  |
|  | 40. | Основне конструкције троугла | утврђивање |  |
|  | 41. | Основне конструкције троугла | утврђивање |  |
|  | 42. | Појам подударности троуглова | обрада |  |
|  | 43. | Ставови подударности СУС и ССС | обрада |  |
|  | 44. | Ставови подударности СУС и ССС | утврђивање |  |
|  | 45. | Ставови подударности ССУ и УСУ | обрада |  |
|  | 46. | Ставови подударности ССУ и УСУ | утврђивање |  |
|  | 47. | Ставови подударности | утврђивање |  |
|  | 48. | Симетрије и подударност | утврђивање |  |
|  | 49. | Конструкција описане и уписане кружнице | обрада |  |
|  |  | троугла |  |  |
|  | 50. | Конструкција описане и уписане кружнице | утврђивање |  |
|  |  | троугла |  |  |
|  | 51. | Конструкција троугла и његове описане и | утврђивање |  |
|  |  | уписане кружнице |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 52. | Конструкција троугла и његове описане и | утврђивање |  |
|  |  | уписане кружнице |  |  |
|  | 53. | Троугао | систематизација |  |
|  | 54. | Троугао – контролна вежба | провера знања |  |
|  | 55. | О разломцима укратко | обнављање |  |
|  | 56. | Скуп рационалних бројева, бројевна права, | обрада |  |
|  |  | апсолутна вредност рационалног броја |  |  |
|  | 57. | Сабирање и одузимање рационалних | обрада |  |
|  |  | бројева у облику разломка |  |  |
|  | 58. | Сабирање и одузимање рационалних | утврђивање |  |
|  |  | бројева датих у децималном облику |  |  |
|  | 59. | Сабирање и одузимање рационалних | утврђивање |  |
|  |  | бројева у оба записа |  |  |
|  | 60. | Бројевни изрази са сабирањем и | обрада |  |
|  |  | одузимањем рационалних бројева |  |  |
|  | 61. | Бројевни изрази са сабирањем и | утврђивање |  |
|  |  | одузимањем рационалних бројева |  |  |
|  | 62. | Бројевни изрази са сабирањем и | обрада |  |
|  |  | одузимањем рационалних бројева – |  |  |
|  |  | примена |  |  |
|  | 63. | Рационални бројеви | систематизација |  |
| РАЦИОНАЛНИ | 64. | Рационални бројеви – контролна вежба | провера знања |  |
| БРОЈЕВИ – I | 65. | Множење рационалних бројева у облику | обрада |  |
| део |  | разломка |  |  |
|  | 66. | Множење рационалних бројева записаних у | утврђивање |  |
|  |  | децималном облику |  |  |
|  | 67. | Множење рационалних бројева | утврђивање |  |
|  | 68. | Множење рационалних бројева | утврђивање |  |
|  | 69. | Својства рачунских операција у скупу | обрада |  |
|  |  | рационалних бројева |  |  |
|  | 70. | Дељење рационалних бројева | обрада |  |
|  | 71. | Дељење рационалних бројева | утврђивање |  |
|  | 72. | Бројевни изрази са рационалним бројевима. | обрада |  |
|  | 73. | Двојни разломци | обрада |  |
|  | 74. | Бројевни изрази. Двојни разломци | утврђивање |  |
|  | 75. | Бројевни изрази – примена | утврђивање |  |
|  | 76. | Бројевни изрази – примена | утврђивање |  |
|  | 77. | Други писмени задатак | провера знања |  |
|  | 78. | Исправак другог писменог задатка | утврђивање |  |
|  | 79. | Рационални бројеви, троугао | утврђивање |  |
|  | 80. | Систематизација градива | систематизација |  |
|  | 81. | Четвороугао | обрада |  |
| ЧЕТВОРОУГАО | 82. | Углови четвороугла | обрада |  |
| 83. | Врсте четвороугла | обрада |  |
|  |  |
|  | 84. | Паралелограм, својства паралелограма | обрада |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 85. | Углови паралелограма | утврђивање |  |
|  | 86. | Правоугаоник, квадрат и ромб, својства | обрада |  |
|  | 87. | Конструкција паралелограма | обрада |  |
|  | 88. | Конструкција паралелограма (квадрат, | утврђивање |  |
|  |  | правоугаоник) |  |  |
|  | 89. | Конструкција паралелограма (ромб) | утврђивање |  |
|  | 90. | Операције са векторима – сабирање и | обрада |  |
|  |  | одузимање, множење вектора бројем |  |  |
|  | 91. | Операције са векторима | утврђивање |  |
|  | 92. | Трапез, својства трапеза | обрада |  |
|  | 93. | Врсте трапеза, једнакокраки трапез | обрада |  |
|  | 94. | Средња линија троугла и трапеза | обрада |  |
|  | 95. | Трапез | утврђивање |  |
|  | 96. | Конструкција трапeза | обрада |  |
|  | 97. | Конструкција трапeза | утврђивање |  |
|  | 98. | Делтоид, својства делтоида | обрада |  |
|  | 99. | Четвороугао | систематизација |  |
|  | 100. | Четвороугао – контролна вежба | провера знања |  |
|  | 101. | Рачунске операције у скупу рационалних | утврђивање |  |
|  |  | бројева (фонетски разломак) |  |  |
|  | 102. | Једначине у вези са сабирањем и | обрада |  |
|  |  | одузимањем рационалних бројева |  |  |
|  | 103. | Једначине у вези са сабирањем и | утврђивање |  |
|  |  | одузимањем рационалних бројева |  |  |
|  | 104. | Једначине у вези са множењем и дељењем | обрада |  |
|  |  | рационалних бројева |  |  |
|  | 105. | Једначине у скупу рационалних бројева – | утврђивање |  |
|  |  | примена |  |  |
|  | 106. | Неједначине у вези са сабирањем и | обрада |  |
| РАЦИОНАЛНИ |  | одузимањем рационалних бројева |  |  |
| 107. | Неједначине у вези са сабирањем и | утврђивање |  |
| БРОЈЕВИ – II |  |
|  | одузимањем рационалних бројева |  |  |
| део |  |  |  |
| 108. | Неједначине у вези са множењем и | обрада |  |
|  |  |
|  |  | дељењем рационалних бројева |  |  |
|  | 109. | Неједначине у скупу рационалних бројева – | утврђивање |  |
|  |  | примена |  |  |
|  | 110. | Једначине и неједначине у скупу | систематизација |  |
|  |  | рационалних бројева |  |  |
|  | 111. | Трећи писмени задатак | провера знања |  |
|  | 112. | Исправак трећег писменог задатка | утврђивање |  |
|  | 113. | Правоугли координатни систем у равни | oбрада |  |
|  |  | (интердисциплинарни час) |  |  |
|  | 114. | Правоугли координатни систем у равни | утврђивање |  |
|  | 115. | Дужи у координатном систему | обрада |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 116. | Симетричне тачке у координатном систему, | утврђивање |
|  |  | дужина дужи у координатном систему |  |
|  | 117. | Приказ података у координатном систему | обрада |
|  | 118. | Приказ података у координатном систему | утврђивање |
|  | 119. | Анкета 1 (узорак, упитник, анализа | обрада |
|  |  | података) |  |
|  | 120. | Приказ зависности међу величинама | обрада |
|  | 121. | Директно пропорционалне величине и | обрада |
|  |  | њихово графичко представљање |  |
|  | 122. | Обрнуто пропорционалне величине | обрада |
|  | 123. | Размера, пропорција, особине пропорције | обрада |
|  | 124. | Примена пропорције у директној и обрнутој | обрада |
|  |  | пропорционалности |  |
|  | 125. | Примена пропорције у директној и обрнутој | утврђивање |
|  |  | пропорционалности |  |
|  | 126. | Примена пропорције – проценат | обрада |
|  | 127. | Примена пропорције – проценат | утврђивање |
|  | 128. | Зависне величине, графички приказ | утврђивање |
|  |  | зависних величина, пропорција |  |
|  | 129. | Анкета 2 (представљање добијених | утврђивање |
|  |  | резултата) |  |
|  | 130. | Зависне величине, графички приказ | провера знања |
|  |  | зависних величина, пропорција –контролна |  |
|  |  | вежба |  |
|  | 131. | Површина равних фигура, јединице мере за | обрада |
|  |  | дужину и површину, једнакост површина |  |
|  | 132. | Површина квадрата и правоугаоника | утврђивање |
|  | 133. | Површина паралелограма | обрада |
|  | 134. | Површина паралелограма | утврђивање |
|  | 135. | Површина троугла | обрада |
|  | 136. | Површина троугла | утврђивање |
| ПОВРШИНА | 137. | Површина трапеза | обрада |
| ЧЕТВОРОУГЛА | 138. | Површина трапеза | утврђивање |
| И ТРОУГЛА | 139. | Четврти писмени задатак | провера знања |
|  | 140. | Исправак четвртог писменог задатка | утврђивање |
|  | 141. | Површина четвороуглова са нормалним | обрада |
|  |  | дијагоналама |  |
|  | 142. | Површина четвороуглова са нормалним | утврђивање |
|  |  | дијагоналама |  |
|  | 143. | Површина троугла и четвороугла | утврђивање |
|  | 144. | Површина троугла и четвороугла | систематизација |

**БИОЛОГИЈА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |  |
|  | **часа** |  |  |  |
|  | 1. | Грађа људског тела: хијерархијски низ од | обрада |  |
|  | организма до ћелије |  |
|  |  |  |  |
|  | 2. | Грађа људског тела: хијерархијски низ од | утврђивање |  |
|  | организма до ћелије |  |
|  |  |  |  |
|  | 3. | Грађа ћелије | обрада |  |
|  | 4. | Грађа ћелије | утврђивање |  |
|  | 5. | Разлике међу ћелијама | обрада |  |
|  | 6. | Разлике међу ћелијама | утврђивање |  |
|  | 7. | Једноћелијски организми – бактерија, | обрада |  |
|  | амеба, квасац |  |
|  |  |  |  |
|  | 8. | Једноћелијски организми – бактерија, | утврђивање |  |
|  | амеба, квасац |  |
|  |  |  |  |
|  | 9. | Удруживање ћелија у колоније и | обрада |  |
|  | вишећелијски организми |  |
|  |  |  |  |
|  | 10. | Удруживање ћелија у колоније и | утврђивање |  |
|  | вишећелијски организми |  |
|  |  |  |  |
|  | 11. | Једноћелијски, колонијални и | систематизација |  |
|  | вишећелијски организми |  |
|  |  |  |  |
| ЈЕДИНСТВО | 12. | Грађа биљке – вегетативни органи | обрада |  |
| 13. | Грађа биљке | утврђивање |  |
| ГРАЂЕ И |  |  |  |  |
| 14. | Грађа организама | систематизација |  |
| ФУНКЦИЈЕ КАО |  |  |  |  |
| 15. | Исхрана и варење | обрада |  |
| ОСНОВА |  |  |  |  |
| 16. | Исхрана и варење – упоредни преглед | обрада |  |
| ЖИВОТА |  |
| 17. | Исхрана и варење | утврђивање |  |
|  |  |
|  | 18. | Дисање | обрада |  |
|  | 19. | Дисање | утврђивање |  |
|  | 20. | Транспорт супстанци код човека и | обрада |  |
|  | животиња |  |
|  |  |  |  |
|  | 21. | Транспорт супстанци код човека и | утврђивање |  |
|  | животиња |  |
|  |  |  |  |
|  | 22. | Транспорт супстанци кроз биљку | обрада |  |
|  | 23. | Транспорт супстанци кроз биљку | утврђивање |  |
|  | 24. | Исхрана, дисање, транспорт | систематизација |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 25. | Реакције на дражи и чула | обрада |  |
|  | 26. | Реакције на дражи и чула | утврђивање |  |
|  | 27. | Кретање – мишићи | обрада |  |
|  | 28. | Кретање – мишићи | утврђивање |  |
|  | 29. | Кретање – скелет | обрада |  |
|  | 30. | Кретање – скелет | утврђивање |  |
|  | 31. | Кретање | систематизација |  |
|  | 32. | Излучивање | обрада |  |
|  | 33. | Излучивање | утврђивање |  |
|  | 34. | Размножавање човека | обрада |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 35. | Размножавање човека | утврђивање |  |
|  | 36. | Размножавање биљака | обрада |  |
|  | 37. | Размножавање биљака | утврђивање |  |
|  | 38. | Излучивање и размножавање | утврђивање |  |
|  | 39. | Основне животне функције на нивоу | систематизација |  |
|  | организма |  |
|  |  |  |  |
|  | 40. | Јединство грађе и функције као основа | систематизација |  |
|  | живота |  |
|  |  |  |  |
|  | 41. | Животна средина и њени делови | обрада |  |
|  | 42. | Биоценоза | обрада |  |
|  | 43. | Животне форме и просторна организација | утврђивање |  |
|  | 44. | Популација и ланци исхране | обрада |  |
| ЖИВОТ У | 45. | Популација и ланци исхране | утврђивање |  |
| 46. | Еколошки фактори | обрада |  |
| ЕКОСИСТЕМУ |  |
| 47. | Антропогени фактор и облици загађења | обрада |  |
|  |  |
|  | животне средине |  |
|  |  |  |  |
|  | 48. | Основни чиниоци угрожавања живих | утврђивање |  |
|  | бића |  |
|  |  |  |  |
|  | 49. | Живот у екосистему | утврђивање |  |
|  | 50. | Наследни материјал | обрада |  |
|  | 51. | Наследни материјал | утврђивање |  |
|  | 52. | Наследне особине | обрада |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| НАСЛЕЂИВАЊЕ | 53. | Наследне особине | утврђивање |  |
| И ЕВОЛУЦИЈА |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 54. | Природна и вештачка селекција | обрада |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 55. | Природна и вештачка селекција | утврђивање |  |
|  | 56. | Наслеђивање и еволуција | систематизација |  |
| ПОРЕКЛО И | 57. | Постанак и развој живота на Земљи | обрада |  |
| 58. | Дрво живота | обрада |  |
| РАЗНОВРСНОСТ |  |
|  | Порекло и разноврсност живог света |  |  |
| ЖИВОТА | 59. | утврђивање |  |
| (утврђивање) |  |
|  |  |  |  |
|  | 60. | Путеви преношења заразних болести, | обрада |  |
|  | повреде и прва помоћ |  |
|  |  |  |  |
|  | 61. | Истакнути научници који су се бавили | обрада |  |
|  | истраживањем здравља човека |  |
|  |  |  |  |
| ЧОВЕК И | 62. | Болести које изазивају бактерије, начини | обрада |  |
| заражавања и улога антибиотика |  |
| ЗДРАВЉЕ |  |  |  |
| 63. | Болести које изазивају бактерије | утврђивање |  |
|  |  |
|  | 64. | Болести које изазивају и преносе | обрада |  |
|  | животиње и начини заражавања |  |
|  |  |  |  |
|  | 65. | Болести које изазивају и преносе | утврђивање |  |
|  | животиње |  |
|  |  |  |  |
|  | 66. | Повреде тела и прва помоћ | обрада |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 67. | Понашање у складу са климатским | обрада |  |
|  | параметрима |  |
|  |  |  |  |
|  | 68. | Путеви преношења заразних болести, | утврђивање |  |
|  | повреде тела и прва помоћ |  |
|  |  |  |  |
|  | 69. | Болест зависности – алкохолизам | обрада |  |
|  | 70. | Последице које алкохолизам оставља на | утврђивање |  |
|  | организам, породицу и друштво |  |
|  |  |  |  |
| ЈЕДИНСТВО |  |  |  |  |
| ГРАЂЕ И |  |  |  |  |
| ФУНКЦИЈЕ КАО |  | Јединство грађе и функције као основа |  |  |
| ОСНОВА | 71. | систематизација |  |
| живота и Живот у екосистему |  |
| ЖИВОТА И |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ЖИВОТ У |  |  |  |  |
| ЕКОСИСТЕМУ |  |  |  |  |
| ЖИВОТ У |  |  |  |  |
| ЕКОСИСТЕМУ, |  |  |  |  |
| НАСЛЕЂИВАЊЕ |  | Живот у екосистему, Наслеђивање и |  |  |
| И ЕВОЛУЦИЈА И | 72. | еволуција и Порекло и разноврсност | систематизација |  |
| ПОРЕКЛО И |  | живог света |  |  |
| РАЗНОВРСНОСТ |  |  |  |  |
| ЖИВОТА |  |  |  |  |

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |  |
| **часа** |  |
|  |  |  |  |
| ЖИВ. И РАД. | 1-2. | Значај и развој грађевинарства. | увод/обрада |  |
| ОКРУЖЕЊЕ | Просторно и урбанистичко планирање |  |
|  |  |  |
|  |  | Култура становања у урбаним и руралним |  |  |
|  | 3-4. | срединама. Распоред просторија и | обрада/вежба |  |
|  |  | уређење стамбеног простора |  |  |
|  | 5-6. | Kyћнe инсталације | обрада/утврђивање |  |
|  | 7-8. | Саобраћајни системи. | обрада/утврђивање |  |
|  | Грађевински објекти у саобраћају |  |
|  |  |  |  |
|  | 9- | Коришћење информационих технологија | обрада/вежба |  |
| САОБРАЋАЈ. | 10. | у саобраћајним објектима |  |  |
|  | 11- | Управљање саобраћајном | обрада/вежба |  |
|  | 12. | сигнализацијом |  |  |
|  | 13- | Правила безбедноr кретања пешака и | обрада/вежба |  |
|  | 14. | возача бицикла у јавном cao6paћajy |  |  |
|  | 15- | Фазе у изградњи грађевинског објекта, | обрада/вежба |  |
| ТЕХН. И | 16. | ситуацони план |  |  |
| ДИГИТ. |  |  |  |  |
| ПИСМЕНОСТ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 17- | Скица, технички цртеж (ортогонална | обрада/вежба |  |
|  | 18. | пројекција и перспектива) |  |  |
|  | 19- | Котирање и симболи | обрада/утврђивање |  |
|  | 20. |  |  |  |
|  |  | Цртање пресека у грађевинарству | обрада/вежба |  |
|  | 21- |  |  |  |
|  | 22. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Графичко представљање грађевинских | вежба |  |
|  | 23- | објеката |  |  |
|  | 24. |  |  |  |
|  | 25- | Техничко цртање помоћу рачунара | обрада |  |
|  | 26. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 27- | Техничко цртање помоћу рачунара | вежба |  |
|  | 28. |  |  |  |
|  | 29- | Техничко цртање помоћу рачунара | вежба |  |
|  | 30. |  |  |  |
|  | 31- | Представљање идеја и решења уз | вежба/утврђивање |  |
|  | 32. | коришћење дигиталних презентација |  |  |
| РЕСУРСИ И | 33- | Подела, врсте и карактеристике | обрада |  |
| ПРОИЗВОДЊА | 34. | грађевинских материјала |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 35- | Системи градње у грађевинарству. Врсте | обрада |
|  | 36. | грађевинских објеката |  |
|  | 37- | Техничка средства у грађевинарству | обрада |
|  | 38. |  |  |
|  | 39- | Организација рада у грађевинарству. | обрада/вежба |
|  | 40. | Рециклажа материјала у грађевинарству |  |
|  |  | и заштита животне средине |  |
|  | 41- | Организација рада у пољопривреди. | обрада |
|  | 42. | Рециклажа материјала у пољопривреди и |  |
|  |  | заштита животне средине |  |
|  | 43- | Техничка средства у пољопривреди | обрада |
|  | 44. |  |  |
|  | 45- | Обновљиви извори енергије и мере за | обрада |
|  | 46. | рационално и безбедно коришћење |  |
|  |  | топлотне енергије |  |
|  | 47- | Занимања у области грађевинарства и | обрада/вежба |
|  | 48. | пољопривредне производње. |  |
|  |  | Моделовање машина и уређаја у |  |
|  |  | грађевинарству, пољопривреди или |  |
|  |  | модела који користи обновљиве изворе |  |
|  |  | енергије |  |
|  | 49- | Моделовање машина и уређаја у | вежба |
|  | 50. | грађевинарству, пољопривреди или |  |
|  |  | модела који користи обновљиве изворе |  |
|  |  | енергије |  |
|  | 51- | Моделовање машина и уређаја у | вежба/утврђивање |
|  | 52. | грађевинарству, пољопривреди или |  |
|  |  | модела који користи обновљиве изворе |  |
|  |  | енергије |  |
|  | 53- | Израда техничке документације | вежба |
|  | 54. |  |  |
|  | 55- | Израда техничке документације | вежба |
|  | 56. |  |  |
|  | 57- | Израда техничке документације | вежба |
|  | 58. |  |  |
|  | 59- | Израда макете/ модела у грађевинарству, | вежба |
| КОНСТРУК. | 60. | пољопривреди или модела који користи |  |
| МОДЕЛОВАЊЕ |  | обновљиве изворе енергије |  |
|  | 61- | Израда макете/ модела у грађевинарству, | вежба |
|  | 62. | пољопривреди или модела који користи |  |
|  |  | обновљиве изворе енергије |  |
|  | 63- | Израда макете/ модела у грађевинарству, | вежба |
|  | 64. | пољопривреди или модела који користи |  |
|  |  | обновљиве изворе енергије |  |
|  | 65- | Представљање идеје, поступка израде и | вежба |
|  | 66. | решења производа |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 67- |  | Одређивање тржишне вредности | | | вежба |  |
|  |  | 68. |  | производа укључујући и оквирну | | |  |  |
|  |  |  |  | процену трошкова | | |  |  |
|  |  | 69- |  | Представљање производа и креирање | | | вежба |  |
|  |  | 70. |  | дигиталне презентације | | |  |  |
|  |  | 71- |  | Представљање производа и креирање | | | вежба/утврђивање |  |
|  |  | 72. |  | дигиталне презентације | | |  |  |
|  |  |  | **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Број** | **Наставна област** | | | |  | **Наставна јединица** | **Tип часа** |  |
| **часа** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Дигитални уређаји и кориснички | |  |  |
|  |  |  |  |  | програми | |  |  |
| 1. |  |  |  |  | − Делови (компоненте) | | обнављање |  |
|  |  |  |  |  | дигиталних уређаја |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | − | Правилно коришћење |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дигиталних уређаја |  |  |
|  |  |  |  |  | Рад са датотекама на различитим | |  |  |
|  |  |  |  |  | уређајима | |  |  |
|  |  |  |  |  | − | Креирање, чување и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проналажење датотека |  |  |
|  |  |  |  |  | − | Копирање и пренос |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  | података са екстерних | обрада/вежбање |  |
|  |  |  |  |  |  | уређаја и меморија на |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дигитални уређај |  |  |
|  | ИНФОРМАЦИОНО- | | | | − | Оранизација датотека и |  |  |
|  | КОМУНИКАЦИОНА | | | |  | фасцикли у облаку |  |  |
|  | ТЕХНОЛОГИЈА | | | |  | података |  |  |
|  |  |  |  |  | Рад са текстом – унос и едитовање | |  |  |
|  |  |  |  |  | текста |  |  |  |
|  |  |  |  |  | − | Унос текста. Дигитални |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  | правопис. | обнављање |  |
|  |  |  |  | − | Уређивање и обликовање |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | текстуалног документа |  |  |
|  |  |  |  |  | − | Чување текстуалног |  |  |
|  |  |  |  |  |  | документа |  |  |

Обликовање текста и слика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | − | Форматирање карактера |  |
|  | − | Форматирање пасуса |  |
| 4. | − | Уметање слике и додавање | обрада/вежбање |
|  |  | текста на слику |  |
|  | − | Исцртавање основних |  |
|  |  | геометријских објеката |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рад са табелама у програму за | |  |  |
|  |  | обраду текста | |  |  |
| 5. |  | − | Уметање табеле у | обрада/вежбање |  |
|  |  |  | текстуални документ |  |  |
|  |  | − | Форматирање табеле |  |  |
| 6. |  | Рад са табелама, обликовање | | вежбање |  |
|  |  | текста и слика | |  |
|  |  |  |  |
| 7. |  | Рад са звучним и видео записом | |  |  |
|  |  | − | Основна обрада звучног |  |  |
|  |  |  | записа |  |  |
|  |  | − | Претварање (конверзија) | обрада/вежбање |  |
|  |  |  | типа звучне датотеке |  |  |
|  |  | − | Основна обрада видео |  |  |
|  |  |  | записа |  |  |
| 8. |  | Рад са звучним и видео записом | | вежбање |  |
|  | ИНФОРМАЦИОНО- | Мултимедијалне презентације | |  |  |
|  | КОМУНИКАЦИОНА | − | Појам мултимедијалне |  |  |
|  | ТЕХНОЛОГИЈА |  | презентације |  |  |
|  |  | − | Одлике квалитетне |  |  |
| 9. |  |  | мултимедијалне | обрада/вежбање |  |
|  |  | презентације |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | − | Креирање мултимедијалне |  |  |
|  |  |  | презентације |  |  |
|  |  | − | Форматирање презентације |  |  |
|  |  |  | помоћу мастер слајда |  |  |
| 10. |  | Тест 1 |  | провера знања |  |
|  |  | Појам рачунарске мреже | |  |  |
|  |  | − | Рачунарске мреже |  |  |
| 11. |  | − | Интернет протоколи | обрада |  |
|  | − | Интернет домени |  |
|  |  |  |  |
|  |  | − | Интернет адресе |  |  |
|  |  | − | Врсте интернет сервиса |  |  |
| 12. |  | Интернет сервиси | | обрада/вежбање |  |
|  | − | Креирање онлајн упитника |  |
|  | ДИГИТАЛНА |  |  |
| 13. | Креирање онлајн упитника | | вежбање |  |
| ПИСМЕНОСТ |  |
|  | Претраживање интернета и | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ауторска права | |  |  |
|  |  | − | Сајтови претраживачи |  |  |
| 14. |  | − | Процена квалитета и | обнављање |  |
|  |  | поузданости извора на |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | интернету |  |  |
|  |  | − | Поштовање и заштита |  |  |
|  |  |  | ауторских права |  |  |
| 15. |  | Дигитално насиље | | обнављање |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | − | Видови дигиталног |  |  |
|  |  |  | насиља |  |  |
|  |  | − | Превенција дигиталног |  |  |
|  |  |  | насиља |  |  |
| 16. |  | Тест 2 |  | провера знања |  |
|  |  | ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ | |  |  |
|  |  | − | Бирање теме пројекта |  |  |
|  |  | − | Подела на тимове |  |  |
|  | ИСТРАЖИВАЧКИ | − | Пројектне активности | пројектне |  |
| 17. | − | Представљање резултата |  |
| ПРОЈЕКАТ |  | пројеката | активности |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | − | Процена успешности |  |  |
|  |  |  | пројекта |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Тесктуални програмски језик | |  |  |
|  |  | Пајтон |  |  |  |
| 18. |  | − | Рачунарски програм | обрада |  |
|  |  | − | Текстуални програмски |  |  |
|  |  |  | језик Пајтон |  |  |
| 19. |  | Корњача графика | | вежбање |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Аритметички оператори и | |  |  |
|  |  | променљиве | |  |  |
| 20. |  | − | Аритметички оператори | обрада/вежбање |  |
|  |  | − | Рачунање у Пајтону |  |  |
|  |  | − | Променљиве |  |  |
|  | РАЧУНАРСТВО | Дељење у Пајтону | |  |  |
|  | − | Типови бројевних података |  |  |
| 21. |  | обрада/вежбање |  |
|  | − | Реално и целобројно |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | дељење |  |  |
|  |  | Аритметички оператори и | |  |  |
| 22. |  | променљиве, дељење у Пајтону | | вежбање |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Гранање | |  |  |
|  |  | − | Гранање у програмима |  |  |
| 23. |  | − | Наредба *if* | обрада/вежбање |  |
|  | − | Оператори поређења |  |
|  |  |  |  |
|  |  | − | Логички тип податка |  |  |
|  |  | − | Логички оператори |  |  |
| 24. |  | Гранање | | вежбање |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Контрола тока програма | |  |  |
|  |  | − | Одлучивање у програмима |  |  |
| 25. |  | − | Наредба *if…else* | обрада/вежбање |  |
|  |  | − | Понављање у програмима |  |  |
|  |  | − | Петља *for* |  |  |
| 26. |  | Одлучивање у програмима, | | вежбање |  |
|  | понављање | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Условна понављања | |  |  |
| 27. |  | − | Условна понављања | обрада/вежбање |  |
|  |  | − | Петља *while* |  |  |
| 28. |  | Условна понављања | | вежбање |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Функције | |  |  |
| 29. |  | − | Функције у Пајтону | обрада/вежбање |  |
|  |  | − | Уграђене функције |  |  |
| 30. |  | Функције | | вежбање |  |
|  |  |  | |  |  |
| 31. |  | Стрингови (ниске) | | обрада/вежбање |  |
| РАЧУНАРСТВО | − | Стрингови |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Колекције података – листе | |  |  |
| 32. |  | − | Колекције података | обрада/вежбање |  |
|  |  | − | Листе |  |  |
|  |  | Колекције података (скупови) | |  |  |
| 33. |  | − | Сетови (скупови) | обрада/вежбање |  |
|  |  | − | Операције са сетовима |  |  |
| 34. |  | Операције са стринговима, | | вежбање |  |
|  | колекције података | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 35. |  | Тест 3 |  | провера знања |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Истраживачки пројекат | |  |  |
|  |  | − | Бирање теме пројекта |  |  |
|  |  | − | Подела на тимове |  |  |
| 36. | ИСТРАЖИВАЧКИ | − | Пројектне активности | пројектне |  |
| ПРОЈЕКАТ | − | Представљање резултата | активности |  |
|  |  |
|  |  |  | пројеката |  |  |
|  |  | − | Процена успешности |  |  |
|  |  |  | пројекта |  |  |